COP
COLÉGIO

Manual do aluno

Fundamental Anos Finais e Ensino Médio

2025

Fundamental Anos Finais
Ensino Médio

Sem a curiosidade que me move,
que me inquieta, que me insere na busca,
não aprendo nem ensino". Paulo Freire

Apresentação:

Este Manual do Aluno e da Família tem por objetivo prover as informações básicas necessárias sobre o funcionamento geral do Colégio COP, de modo a que todos os membros da Comunidade COP saibam como proceder frente a situações do dia a dia.

É importante que, ao efetuar a matrícula, estejam cientes sobre todos os aspectos da escola, portanto, recomendamos a leitura cuidadosa deste Manual, pois estará concordando com nossos valores, regras e práticas.

Com ele, intencionamos promover um relacionamento cordial entre as famílias, os alunos e entre as famílias e a escola, por isso aconselhamos que este manual seja consultado por todos sempre que necessário.

Sem o acompanhamento dos pais e/ou responsáveis, fica muito difícil educar as crianças com eficácia. Portanto, contamos com vocês para que possamos continuar dando passos decisivos e firmes nesta longa caminhada.

A parceria família-escola é de extrema importância. Essa parceria pode e deve ser de colaboração para que ambas, a escola e a família, ocupem cada uma o seu lugar na educação de nossas crianças e jovens. Com certeza, quem ganha com tudo isso são os nossos alunos, seus filhos.

Sejam bem-vindos e um feliz 2025!

Atenciosamente,

A Direção

NOSSA INSTITUIÇÃO

O Colégio COP, dirigido por Simone Santos de Roma e Tânia Santos de Roma Cunha, é uma grande escola e conta com toda infraestrutura para oferecer a excelência do ensino, com muito acolhimento, aconchego e carinho.

O COLÉGIO COP É UMA ESCOLA LAICA

A educação laica se refere ao tipo de educação que não se baseia em nenhuma doutrina religiosa ou credo. O Colégio COP acredita que o respeito à diversidade religiosa é fundamental para vivermos em uma sociedade justa e tolerante.

O COLÉGIO COP É UMA ESCOLA APARTIDÁRIA

A escola respeita e não interfere nas convicções políticas dos alunos. Todo o corpo docente é orientado através do Manual de boas práticas a não apresentarem suas convicções políticas pessoais aos alunos.

O COLÉGIO COP É UMA ESCOLA INCLUSIVA.

Lei nº 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão (LBI), tem como objetivo assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.

A inclusão escolar vai muito além de cumprir uma obrigação legal. Ela oferece benefícios não apenas para os estudantes com necessidades educacionais especiais, mas também para toda a comunidade escolar e sociedade como um todo.

Promove a diversidade no ambiente educacional, permitindo que estudantes de diferentes origens, habilidades e características compartilhem experiências. Estudantes que convivem com colegas com necessidades especiais aprendem a enxergar o mundo a partir de diferentes perspectivas e isso desenvolve a empatia.

O papel da família também é extremamente importante neste processo, pois essa corresponde à primeira instituição social que a criança faz parte, bem como por também constituir um contexto propício para o indivíduo desenvolver suas habilidades e competências.

A inclusão será realizada de forma individualizada, de acordo com laudo de profissionais que acompanham o aluno e com a avaliação dos professores envolvidos no processo.

Os pais ou responsáveis deverão trazer um laudo atualizado para que possamos elaborar um PDI adequado.

Nossa escola o melhor lugar do mundo

Transformar nossa escola no melhor lugar do mundo é o objetivo da direção do Colégio COP. O melhor lugar do mundo em produção de conhecimento e educação em todos os sentidos.

É verdade que a sociedade de hoje é resultado da educação do passado. E é verdade também que a sociedade do amanhã já começou a existir todo dia um pouquinho mais, a cada nascer do sol. Por esse motivo a responsabilidade dos pais e educadores de hoje é muito grande.

Fazer com que a nossa escola seja o melhor lugar do mundo, é mais que um objetivo, é um caminho.

Estamos nesse caminho desde que o Instituto Educacional Castelo Encantado foi criado em 1992. De lá para cá, preciosas descobertas aumentaram nossa certeza de que uma escola de qualidade é possível.

Para que possamos continuar nossa caminhada com êxito, é necessário cumprir com uma série de preceitos, isto é, de normas para o bem comum escolar.

A escola já está acostumada com este relacionamento disciplinar, onde envolve não só os alunos, mas todos os participantes do processo de ensino-aprendizagem.

Com os chamados combinados, normas, regras ou preceitos, fortalecemos uma convivência saudável, respeitosa, amigável e de muito aprendizado pessoal e intelectual.

Neste tipo de educação o papel da escola é exercido de modo mais democrático, pois os alunos são implicados nas questões que lhes dizem respeito, sabem com antecedência as consequências com as quais terão de arcar a partir das suas decisões e assim, são considerados parte ativa do processo educativo.

O objetivo deste Manual é fazer com que os alunos conheçam seus direitos e cumpram determinadas responsabilidades, deem conta das tarefas que lhes são destinadas, respeitem as regras que a escola determina, as normas e sanções por eles mesmos criadas, e se tornar um meio de comunicação entre pais e escola.

NOSSA UNIDADE

Atendendo:

- Educação Infantil (maternal, 1º período e 2º período), no turno da tarde;
- Ensino Fundamental I anos iniciais (do 1º ao 5º ano), no turno da tarde;
- Ensino Fundamental anos finais (do 6º ao 9º ano), nos turnos manhã e tarde;
- Ensino Médio (1º a 3º série), nos turnos manhã e retornos à tarde;
- Período integral no turno da manhã (de 03 a 10 anos, do maternal ao 5º ano)

Endereço: Rua Sena Madureira, nº 455, bairro Ouro Preto - CEP 31.340-000
Telefone: 2512-3095 / 3498-3494 / 3498-0656
Web Site: www.colegiocop.com.br
Facebook: facebook.com/copbh
Twitter: twitter.com/copbh
Instagram:@colegiocop

Estrutura organizacional

Mantenedores/ Direção geral
Simone Santos de Roma
Carlos Eymard Mageste de Melo

Direção pedagógica
Cynthia Flávia Oliveira Turíbio

Coordenação de arte e cultura
Rosimeire de Roma Silva Queiroz

Coordenação pedagógica
Educação Infantil: Fábia Cristina Lopes
Ensino Fundamental Anos Iniciais: Fábia Cristina Lopes
Ensino Fundamental Anos Finais: Edivan Miranda
Ensino Médio: Edivan Miranda

Coordenação operacional e escolar
Luciana Alves Pires

Auxiliares pedagógicos
Gisele Lucia Passos

Supervisor administrativo e financeiro
Gustavo Roma

Coordenação de comunicação e secretaria escolar
Ana Luiza Roma de Melo Diniz

Coordenação financeira
Gabriela Mageste da Silva

Analista de T.I.
Rafaela Alves Lima

Secretaria escolar
Izabelle Alves

Suporte de faturamento e materiais didáticos
Antônio Olímpio Santos de Roma

MISSÃO

Educar indivíduos que sejam capazes de analisar, interpretar e transformar a realidade visando ao bem-estar pessoal e coletivo do ser humano. Através de um ensino inovador e de qualidade que oferece aos nossos alunos um ambiente agradável, estimulante, desafiador e seguro, por meio de um projeto educacional alinhado aos novos tempos.

VISÃO

Consolidar-se como instituição referência em ensino, acompanhando os avanços educacionais e inovações tecnológicas, utilizando esses recursos a favor do processo educacional.

VALORES

Acolhimento, respeito, união, fraternidade, responsabilidade e disciplina.

PRINCÍPIOS

- Comprometimento com a excelência no processo ensino-aprendizagem;
- Busca contínua pelo elevado desempenho escolar de seus alunos;
- Valorização da disciplina como elemento indispensável ao êxito pessoal e profissional;
- Fortalecimento das relações ética e moral;
- Desenvolvimento de uma consciência socioambiental;
- Relacionamento humanizado e personalizado com toda a comunidade escolar;
- Constante atualização tecnológica;
- Inovação nos processos educacionais;

SETORES DE ATENDIMENTO

Veja abaixo a descrição e o horário de funcionamento dos setores que atendem no Colégio COP:

➢ **Diretoria Pedagógica e Coordenação Pedagógica** - Tem por função primordial garantir excelência na prática pedagógica, com monitoramento permanente da relação ensino-aprendizagem.

- **Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais-** *Atendimento de segunda à sexta das 9:00h às 11:00h e das 14:00h às 17:30h*

- **Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio -** *Atendimento de segunda à sexta das 7:30h às 11:00h e das 14:00h às 16:00h*

➢ **Professores** - Alcançar a excelência de ensino garantindo que os alunos aprendam o conteúdo de cada disciplina, através de práticas modernas, buscando despertar no educando a magia e o contentamento natural do processo de aprendizagem inerente ao homem desde o seu nascimento.

Atendimento nos respectivos dias e horários em que os professores estejam no colégio ***com marcação prévia*** *de horário junto à Coordenação.*

➢ **Secretaria** – A secretaria é o setor responsável pela documentação dos alunos e da Escola.

Atendimento de segunda à sexta, das 07:00h às 18:30h.

Prazo para confecção e entrega de documentos:

- Declaração simples: 02 (dois) dias **úteis**;
- Histórico Escolar (Transferência): 30 (trinta) dias **úteis**;
- 2ª via do Histórico Escolar: 05 (cinco) dias **úteis** (mediante pagamento de taxa de reemissão);

➢ **Atendimento Financeiro** - Responsável por funções administrativas específicas relacionadas ao setor financeiro, tais como boletos, atendimento financeiro, negociação de débitos, etc.
Atendimento de segunda à sexta, das 09:30 às 18:00h.

Atenção:
1. Aconselhamos que de acordo com a sua disponibilidade, o seu atendimento seja previamente agendado com o profissional em questão, através dos telefones (2512-3095 / 3498-3494 / 3498-0656) ou via App. Esta medida visa garantir a qualidade do seu atendimento.
2. Sem o prévio agendamento, **não podemos** garantir a realização do seu atendimento.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Proposta de Pedagógica

No Ensino Fundamental Anos Finais, a proposta pedagógica do Colégio COP privilegia o desenvolvimento de aprendizagens significativas, através de atividades dinâmicas, interativas, reflexivas e dialogais que permitem ao aluno perceber-se como sujeito ativo, capaz de aprender a conhecer, fazer, conviver e ser. Nesta perspectiva o/a professor/a assume a função de mediador na interação do aluno com os conteúdos socialmente construídos das diversas áreas de conhecimento, orientando e direcionando o processo de apropriação do conhecimento de maneira sistemática e aprofundada e possibilitando o desenvolvimento da autonomia cognitiva e relacional.

Essa etapa de desenvolvimento dos alunos, em torno dos 10 aos 14 anos, envolve muitas transformações biológicas, cognitivas, relacionais e afetivas, próprias da passagem da infância para a adolescência, de um pensamento sustentado em situações e objetos concretos para um pensamento amplo e articulado por vários conceitos, ideias, hipóteses, visões, possibilidades e conclusões. O/A aluno/a avança na autonomia em seu estudo individual com um professor para cada disciplina, e, ao mesmo tempo, gradativamente, na ampliação dos vínculos de amizade e fortalecimento dos relacionamentos com os colegas.

Organização Curricular

Áreas do Conhecimento	Disciplinas	6º	7º	8º	9º	Total
1. Códigos e Linguagens	Língua Portuguesa	X	X	X	X	05
	Inglês	X	X	X	X	03
	Artes	X	X	X	X	01
	Educação Física	X	X	X	X	02
2. Matemática	Matemática	X	X	X	X	05
3. Ciências da Natureza	Ciências	X	X	X	—-- -	03
	Biologia, Química e Física	—--	—----	—---	X	03
4. Ciências Humanas	História	X	X	X	X	02
	Geografia	X	X	X	X	02
	Filosofia	X	X	X	X	01
	Educação Socioemocional	X	X	X	X	01

A prática pedagógica é organizada com alguns referenciais estruturantes como:

- Participação ativa do/a aluno/a como condição para a construção de novos conhecimentos;
- Problematização da realidade e busca de soluções;
- Planejamento e pesquisa como elementos fundamentais para aprendizagens significativas;
- Socialização de aprendizagens entre alunos e destes com adultos;
- Interdisciplinaridade como opção pedagógica para construção de novos saberes e disparadora de ações transformadoras;
- Avaliação inclusiva, diagnóstica, processual e formativa realizada através de diferentes instrumentos.

Outras atividades pedagógicas:

- Olimpíadas esportivas- JECOP
- Oficinas artísticas e culturais
- Trabalhos de campo
- Gincanas
- Olimpíadas de exatas
- Projetos
- Soletrando
- Campanhas solidárias
- Mix cultural- FESTA JUNINA e COPMIX

ENSINO MÉDIO

Proposta Pedagógica

A equipe de profissionais do Ensino Médio tem como norte de atuação a missão do Colégio COP, educar indivíduos que sejam capazes de analisar, interpretar e transformar a realidade visando ao bem-estar pessoal e coletivo do ser humano.

Assim, a identidade do Ensino Médio se define na articulação das dimensões trabalho, ciência, tecnologia e cultura, apoiada nos documentos oficiais tais como a BNCC. Dessa forma, propõe-se estimular novas formas de organização das disciplinas articuladas com atividades integradoras, a partir das inter-relações existentes entre os eixos constituintes desta etapa de formação.

O programa do Ensino Médio tem como objetivo promover os seguintes impactos e transformações:

- Consolidação da identidade desta etapa educacional, considerando a diversidade de sujeitos;
- Oferta de aprendizagem significativa para os/as estudantes;
- Reconhecimento e priorização da interlocução com as culturas juvenis.

Organização Curricular

A organização curricular pressupõe uma perspectiva de articulação interdisciplinar, voltada para o desenvolvimento de conhecimentos - saberes, competências, valores e práticas. Considera ainda que o avanço da qualidade na educação depende fundamentalmente do compromisso político e da competência técnica dos professores e do respeito às diversidades dos estudantes. Dessa forma, a proposta curricular é viva e dinâmica e deve promover inovações nas práticas pedagógicas constantemente.

Entendemos que o desenvolvimento de novas experiências curriculares estimula práticas educacionais significativas e permite que a escola estabeleça outras estratégias na formação do cidadão emancipado e, portanto, intelectualmente autônomo, participativo, solidário, crítico e em condições de exigir espaço digno na sociedade e no mundo do trabalho.

Áreas do Conhecimento	Disciplinas	1º série	2º série	3º série
1. Linguagem	Língua Portuguesa	2	2	2
	Redação	2	4	4
	Literatura	2	2	2
	Língua estrangeira inglês	2	2	2
	Arte	1	1	1
	Educação Física	1	1	1
2. Matemática	Matemática	4	5	4
	Educação Financeira e empreendedorismo	1	1	1
3. Ciências da Natureza	Química	3	4	5
	Física	3	4	4
	Biologia	4	4	4
	Sustentabilidade	1	----	----
	História	3	3	3
	Geografia	3	3	3
	Filosofia	1	1	1
	Sociologia	1	1	1
	Projeto de vida	1	1	1

A verificação do rendimento escolar para o Ensino Fundamental Anos Finais e Médio será trimestral e obedecerá aos critérios abaixo:

Etapas	Início	Atividades Avaliativas	Provas	Total de pontos	Média 60%
1º	05/02/2025 a 16/05/2025	12 Pontos	18 Pontos	30 Pontos	18 Pontos
2º	17/05/2025 a 30/08/2025	14 Pontos	21 Pontos	35 Pontos	21 Pontos
3º	01/09/2025 a 05/12/2025	14 Pontos	21 Pontos	35 Pontos	21 Pontos
Total		40 Pontos	60 Pontos	100 Pontos	60 Pontos

Os alunos serão avaliados por meio de instrumentos diferenciados, (provas, trabalhos individuais ou em grupo, participação, tarefas de casa, etc.).

E só será aprovado se alcançar ao final das etapas 60% dos pontos distribuídos em cada disciplina.

AUSÊNCIA NAS PROVAS

No caso do aluno se ausentar em dias de provas trimestrais, os pais deverão preencher o Requerimento de 2ª chamada e entregá-lo na secretaria no prazo estipulado pelo comunicado a ser enviado para a família. No caso de a falta não ser justificada através de um atestado médico, haverá uma cobrança de R$ 90,00 (noventa reais) por prova perdida. A ausência nas provas de 2ª chamada implicará na atribuição de nota zero (0,0) à respectiva prova, sem mais oportunidade de recuperar a nota.

Não haverá reposição dos simulados, das recuperações e da Prova final.

Falta em dias de apresentações de trabalhos e atividades avaliativas deverão ser evitadas. Caso aconteça, o aluno(a) deverá apresentar atestado médico correspondente ao dia.

RECUPERAÇÃO

Os alunos que não obtiverem o mínimo de 60% dos pontos distribuídos na etapa terão oportunidade de fazer a recuperação. Para a recuperação do **1º e do 2º trimestre** não há pontuação mínima exigida, já a **recuperação final** somente poderá ser feita caso o aluno obtenha o mínimo de 40% dos pontos distribuídos ao longo do ano em cada disciplina.

O valor do trabalho e da prova de recuperação para cada conteúdo disciplinar perdido será de R$ 90,00 (noventa reais).

Conforme Regimento Interno, na **recuperação final** do ano letivo, o aluno poderá se inscrever em até no máximo 4 conteúdos curriculares para realização da prova, desde que tenha atingido um percentual mínimo de 40% dos pontos distribuídos. Caso o aluno não atinja os 40% e/ou ultrapasse o número de conteúdos curriculares ele será considerado reprovado.

NORMAS DISCIPLINARES E DE FUNCIONAMENTO

A disciplina na escola tem sido um grande desafio para a comunidade escolar. Portanto, torna-se necessário o conhecimento de todas as normas e penalidades para o não cumprimento destas de forma sistemática e coerente.

1 - HORÁRIO DE ENTRADA E SAÍDA:

Ensino Fundamental Manhã	Ensino Fundamental Tarde	Ensino Médio Manhã	Ensino Médio Retorno
Entrada: 07:00h	Entrada: 13:30h	Entrada: 07:00h	Entrada: 13:30h
Saída: 11:30h	Saída: 18:00h	Saída: 12:20h	Saída: 17:10h

A pontualidade é uma questão de respeito à coletividade e condição essencial para a organização e o bom funcionamento de qualquer instituição e bem como para o crescimento do ser humano.

- **Entrada**

Caso o aluno chegue atrasado, seu ingresso na sala de aula só será permitido no 2º horário. O atraso será lançado no APP do aluno. Em caso de recorrência, a família será chamada para uma reunião no colégio a fim de que juntos cheguem a uma solução para a situação.

- **Saída**

O aluno somente sairá do Colégio ao final do horário escolar. Caso haja necessidade de ausentar-se antes do término, os pais ou responsáveis deverão enviar uma autorização por escrito dirigida à Coordenação. Pedimos que essas saídas antecipadas sejam feitas ao final dos horários das aulas, para que elas não sejam interrompidas.

Obs.: **A tolerância na entrada e na saída é de 10 minutos.**

2-Tráfego e estacionamento

O procedimento de embarque e desembarque dos alunos deve ser feito rapidamente, evitando fechar a entrada dos vizinhos, parar em filas duplas, que congestionam o trânsito e causam transtornos e maus entendidos. Lembramos que os pais são responsáveis não só pela disciplina do trânsito, mas sobretudo pela segurança de seus filhos.

3-Uniforme

Além de prático, o uniforme escolar serve como identificação. Sendo assim, o aluno deverá usá-lo, **diariamente e obrigatoriamente**, em todas as atividades pedagógicas dentro e fora do Colégio.

O uso do uniforme também será cobrado nas aulas de educação física.

O aluno deverá ser discreto no uso de adereços e modismos em geral que venham a descaracterizar o uniforme escolar.

a. Não será permitido o uso de calça jeans ou outra vestimenta que não faça parte do uniforme, tais como camisas de times de futebol, camisas de cores e formas extravagantes debaixo do uniforme.

b. O calçado a ser usado como complemento do uniforme deverá ser tênis, sapato ou sandálias fechadas. **NÃO** será permitido o uso de sandálias abertas, chinelos, tamancos e/ou similares.

c. Em caso de acidentes ou enfermidades que impossibilitem o uso de calçados fechados, o aluno deverá apresentar **declaração médica e/ou informação ao Setor Pedagógico**.

Peças que compõem o nosso uniforme:

- Calça padronizada, em tactel azul marinho;
- Calça padronizada, em helanca azul marinho;
- Calça padronizada, em moletom cinza;
- Bermuda padronizada, em tactel azul marinho;
- Bermuda padronizada, em helanca azul marinho;
- Camisa branca padronizada;
- Camiseta branca padronizada para educação física;
- Agasalho padronizado, em moletom cinza, para uso em dias frios.
- Tênis;

Observação: Ocorrendo algum imprevisto, o aluno só poderá entrar no Colégio com justificativa por escrito dos pais ou responsável, não podendo ultrapassar três justificativas por trimestre.

O UNIFORME COMPLETO É IMPRESCINDÍVEL PARA A ENTRADA DIÁRIA DO ALUNO NA ESCOLA.

4- Doenças

A presença nas atividades escolares em caso de doenças ou enfermidades contagiosas, faz-se desnecessária, devido a necessidade de repouso do doente e risco de contágio para a comunidade escolar.

Em casos de enfermidade, o Colégio só medicará o aluno com a autorização dos pais ou responsáveis e em casos de antibióticos e medicamentos de tratamento prolongado, somente com a receita médica acompanhada de comunicado do responsável com indicação do horário.

5- Objetos pessoais

Todos os objetos pessoais do aluno devem ser marcados com o seu nome, turma e turno. Insistimos que os alunos só tragam para a escola o material **necessário** à realização do trabalho escolar. O Colégio COP não se responsabiliza por objetos perdidos no recinto escolar.

6- Telefone celular e aparelhos eletrônicos

A Lei nº 15.100 de 13 de janeiro de 2025 restringe o uso de telefones celulares e aparelhos eletrônicos nas salas de aulas, nos intervalos de aula e durante o recreio.

O Colégio COP dispõe de telefone para que, caso haja necessidade, o aluno possa entrar em contato com a família ou a família com o aluno.

Portanto, fica expressamente proibido o uso de aparelhos eletrônicos pessoais (tais como celulares, tablets, smartwatches e similares, entre outros) nas dependências do Colégio COP, durante o horário das atividades escolares, salvo quando autorizados previamente por professores ou coordenação para fins pedagógicos.

1º – O descumprimento desta norma acarretará a retenção do aparelho pela Direção ou Coordenação Pedagógica, que o manterá em local seguro até que um dos responsáveis legais pelo (a) estudante compareça para efetuar a retirada, mediante assinatura de termo específico.

2º – A medida acima tem caráter educativo e disciplinar, não configurando confisco, apropriação indevida ou qualquer forma de punição vexatória, sendo adotada com base na Lei nº 15.100/2025, na legislação educacional vigente e no presente Regimento Interno.

3º – Em caso de reincidência, a Direção poderá aplicar outras medidas disciplinares compatíveis com a gravidade da conduta, inclusive advertência formal ou suspensão, conforme previsto neste Regimento.

4º – A escola não se responsabiliza por danos, perdas ou extravios de aparelhos eletrônicos trazidos pelos alunos, salvo nos casos em que o equipamento estiver sob custódia da instituição.

7- Ocorrências disciplinares

A disciplina escolar é um conjunto de regras que devem ser obedecidas tanto pelos professores quanto pelos alunos, para que o aprendizado escolar tenha êxito. Portanto, é uma qualidade de relacionamento humano entre o corpo docente e os alunos em uma sala de aula e, consequentemente, na escola.

No caso de cometer infrações, os alunos poderão ser submetidos às seguintes punições:

1ª Vez – O aluno (a) será advertido oralmente.

2ª Vez – O aluno (a) será advertido oralmente, os responsáveis serão comunicados via app.

3ª Vez – Os responsáveis pelo aluno (a) serão convidados a comparecer na escola para uma reunião com a direção e coordenadoras, para que juntos, alunos, responsáveis e coordenação/direção, encontrem uma solução para o caso.

BIBLIOTECA

Entende-se que uma biblioteca é o “coração” de uma escola, contando com a participação ativa de toda comunidade escolar. A biblioteca do Colégio COP é organizada e administrada por uma bibliotecária e compartilhada com alunos e professores, equipe pedagógica e funcionários. Esse espaço tem papel fundamental na construção do conhecimento, quando facilita aos estudantes o acesso às informações.

A biblioteca é de livre acesso aos alunos para estudo, pesquisas e consultas, como para empréstimos de livros. O descumprimento do prazo estabelecido implicará uma multa diária de R$2,00 (dois reais). Os livros emprestados são de inteira responsabilidade do aluno. Em caso de extravio, será cobrado um novo exemplar.

SITE COLÉGIO COP

Através do site www.colegiocop.com.br, os alunos, pais ou responsáveis poderão acessar diariamente nossos portais, a fim de obter informações sobre circulares, calendários de provas e eventos, assim como o boletim do aluno. Além de ficarem a par das notícias relacionadas a toda comunidade escolar.

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

As tecnologias de informação e comunicação facilitam o acesso a uma cultura geral rica e extensa. Elas também permitem a aquisição de um grande número de competências, entre as quais a capacidade de síntese e de análise. Combinar as tecnologias de informação e comunicação com a pedagogia favorece também o desenvolvimento de habilidades de comunicação, tanto no plano oral quanto escrito.

Estamos totalmente convencidos de que a associação das tecnologias de informação e comunicação com a pedagogia significa o desenvolvimento real e virtual das pedagogias humanistas e socioconstrutivistas de projetos, da aprendizagem cooperativa, da escola do prazer de aprender e da escola sem fronteiras.

Saindo na frente, o Colégio COP dispõe de Data show e computadores para complementação das aulas, além de um laboratório e uma sala multiuso com equipamentos de transmissão para aulas.

NORMAS DE CONVIVÊNCIA

O que você pode esperar do Colégio COP:

✓ Ser respeitado como pessoa;
✓ Ter assegurada as condições necessárias ao desenvolvimento de suas potencialidades nas perspectivas individual, social e profissional;
✓ Ter assegurada as melhores condições de aprendizagem;
✓ Receber orientação para constante melhoria do seu rendimento escolar;
✓ Utilizar todas as dependências destinadas ao seu aprendizado, dentro do seu horário escolar;
✓ Ser ouvido caso apresente sugestões que julgue serem colaborativas na melhoria do processo ensino-aprendizagem.

O que o Colégio COP espera de você

✓ Que respeite os princípios filosóficos que norteiam o Colégio e as determinações do Regimento Escolar e da Proposta Político-Pedagógica;
✓ Que tenha responsabilidade em trazer os materiais didáticos exigidos em cada aula, bem como as tarefas de casa, que são obrigatórias;
✓ Que zele pela conservação do prédio, mobiliário e material didático, bem como tudo que é de uso coletivo, responsabilizando-se pelos danos causados;
✓ Que tenha postura adequada e responsável em todas as dependências do Colégio;
✓ Que tenham respeito e dignidade ao tratar professores, funcionários e colegas, a fim de atingir os objetivos a que a Escola se propõe;

✓ Que aguarde o professor dentro de sala, nos intervalos entre as aulas;
✓ Que respeite o ambiente escolar, utilizando-se de decoro nas suas demonstrações de afeto.

O que o Colégio COP NÃO permite a você

✓ Ausentar-se do Colégio, sem autorização da Coordenação Pedagógica;
✓ Retirar-se da sala de aula, sem autorização do professor;
✓ Fotografar, filmar e/ou gravar colegas, funcionários, professores e dependências escolares, **sem** a devida autorização;
✓ **Telefonar aos pais**, por iniciativa própria, pedindo que venham buscá-lo em caso de pequenas indisposições ou ocorrências. Sempre que julgar necessário deverá procurar a Coordenação que tomará as devidas providências;
✓ Comer, mascar chicletes ou chupar balas e pirulito durante as aulas;
✓ Fumar ou portar cigarros de qualquer natureza e ingerir bebidas alcoólicas nas dependências da Escola;
✓ Usar palavras grosseiras, palavrões ou gestos obscenos;
✓ Praticar qualquer ato considerado atentatório à decência, moral e aos bons costumes;
✓ Comparecer sem o uniforme completo;
✓ Usar **celular**, notebook, tablets, smartwatch ou qualquer aparelho sonoro e jogos em geral, assim como objetos que comprometam a aprendizagem e integridade física e moral dos alunos, dentro da sala de aula.
✓ Agressões físicas ou verbais a qualquer tipo de pessoa nas dependências ou no entorno da escola.
✓ Fazer quaisquer comemorações com manifestações de mau gosto, tais como: rabiscar uniformes, jogar ovos, farinha e etc.
✓ Ter posturas inadequadas, tais como: namoro com posturas corporais que causem constrangimentos a outros, palavras de baixo calão, deitar-se ou posicionar-se inadequadamente nas dependências do Colégio;
✓ Promover **vendas**, excursões, festas sem a devida autorização da direção.

PROCESSO AVALIATIVO E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

- Avaliações Trimestrais: Compostas por 10 questões: 6 questões fechadas e 4 abertas;
- Simulados: Elaborado pelos professores no 1º trimestre, já no 2º e 3º trimestres o simulado será elaborado pelo Sistema de Ensino Bernoulli. Tais simulados serão aplicados em duas etapas (Linguagens e Ciências Humanas e Matemática e Ciências da Natureza).
- Trabalhos orais e escritos
- Conceito:
  - assiduidade
  - participação e atenção às aulas;
  - atividades em sala;
- Tarefas de casa.
- Mostra cultural: Projeto institucional anual, dividido em pesquisa e apresentação;
- Recuperação Trimestral: (Estudos Autônomos) - O aluno estudará em casa, fará as provas e entregará os trabalhos nos dias propostos no informativo divulgado no site. Composta por trabalhos e avaliações realizadas conforme calendário escolar em anexo.

**Ponto Extra:

1º trimestre: Festa Junina a ser realizada no mês de junho- 02 pontos.

ENSINO MÉDIO 1ª e 2ª séries

- Avaliações Trimestrais: Compostas por 10 questões: 06 fechadas e 04 abertas.
- Simulados Bernoulli: Simulado elaborado pelo Sistema de Ensino BERNOULLI, nos moldes do ENEM. Nota global (corresponde à média alcançada através da soma das médias gerais do simulados). Ocorrerá aos sábados pela manhã ou tarde, conforme calendário anexo.
- Trabalhos orais e escritos
- Conceito:
  - assiduidade
  - participação e atenção às aulas;
  - atividades em sala;
- Tarefas de casa.
- Mostra cultural: Projeto institucional anual, dividido em pesquisa e apresentação.
- Recuperação Trimestral: (Estudos Autônomos) - O aluno estudará em casa, fará as provas e entregará os trabalhos nos dias propostos no informativo divulgado no site. Composta por trabalhos e avaliações realizadas conforme calendário escolar em anexo.
- Datas do cronograma do 3º trimestre poderão sofrer alterações, de acordo com a divulgação do MEC (ENEM)

**Ponto Extra:

1º trimestre: Festa Junina a ser realizada no mês de junho- 02 pontos.

.

Atividades		Valor
Simulados Bernoulli 1º dia – Provas de Linguagens/Redação e Ciências Humanas 2º dia – Provas de Matemática e Ciências Da Natureza	04 simulados ao longo do ano	4,0 pontos (1º Tri) 5,0 pontos (2º e 3º Tri)
Avaliações	02 avaliações por etapa	7,0 pontos (1º Tri.) 8,0 pontos (2º e 3º Tri)
Mostra Cultural		2,0 pontos (1º Tri) 4,0 pontos (2º e 3º Tri)
Trabalhos/Projetos		5 pontos
Conceito (único)		2,0 pontos
Atividades de Sala/Casa		3 pontos
2ª chamada	02 avaliações por etapa	7,0 pontos (1º Tri) 8,0 pontos (2º e 3º Tri)
Recuperação Trimestral	01 avaliação por etapa	30 pontos (1º Tri) 35 pontos (2º e 3º Tri)

ENSINO MÉDIO - 3ª série:

- Avaliações Trimestrais: Compostas por 10 questões: 06 fechadas e 04 abertas.
- Simulados Bernoulli: Simulado elaborado pelo Sistema de Ensino BERNOULLI, nos moldes do ENEM. Nota global (corresponde à média alcançada através da soma das médias gerais do simulados). Ocorrerá aos sábados pela manhã ou tarde, conforme calendário anexo.
- Trabalhos orais e escritos
- Conceito:
  - assiduidade
  - participação e atenção às aulas;
  - atividades em sala;
- Tarefas de casa.
- Mostra cultural: Projeto institucional anual, dividido em pesquisa e apresentação.
- Recuperação Semestral: (Estudos Autônomos) - O aluno estudará em casa, fará as provas e entregará os trabalhos nos dias propostos no informativo divulgado no site. Composta por trabalhos e avaliações realizadas conforme calendário escolar em anexo.
- Datas do cronograma do 2º semestre poderão sofrer alterações, de acordo com a divulgação do MEC (ENEM)

**Ponto Extra:

1º trimestre: Festa Junina a ser realizada no mês de junho- 02 pontos.

Atividades		Valor
Simulados Bernoulli 1º dia – Provas de Linguagens/Redação e Ciências Humanas 2º dia – Provas de Matemática e Ciências Da Natureza	06 simulados ao longo do ano	4,0 pontos (1º Tri) 5,0 pontos (2º e 3º Tri)
Avaliações	02 avaliações por etapa	7,0 pontos (1º Tri.) 8,0 pontos (2º e 3º Tri)
Mostra Cultural		2,0 pontos (1º Tri) 4,0 pontos (2º e 3º Tri)
Trabalhos/Projetos		5 pontos
Conceito (único)		2,0 pontos
Atividades de Sala/Casa		3 pontos
2ª chamada	02 avaliações por etapa	7,0 pontos (1º Tri) 8,0 pontos (2º e 3º Tri)
Recuperação Trimestral	01 avaliação por etapa	30 pontos (1º Tri) 35 pontos (2º e 3º Tri)

COMUNICAÇÃO ACESSO AO SITE DO COLÉGIO

Com o objetivo de facilitar a nossa interação e o compartilhamento de informações, o Colégio COP disponibiliza no site www.colegiocopbh.com.br arquivos importantes para a rotina escolar. Estes materiais estão organizados em seções específicas, conforme descritas abaixo:

Na página inicial (home) encontramos os acessos:

Área do aluno: Agenda digital COP

Pais e alunos podem acompanhar em tempo real o lançamento de notas de avaliações e trabalhos pelos professores. Para acesso ao app, é necessário informar no login a matrícula e a data de nascimento para a senha.

Login aluno: Usuário: XXXXXX (MATRÍCULA, seis dígitos)

Senha: XXXXXXXX (Data de nascimento completas somente os números)

Acesso do responsável, CPF tanto no usuário, quanto na senha;

Login responsável: Usuário: xxxxxxxxxxx (CPF, sem pontos e hífen)

Senha: xxxxxxxxxxx (CPF, sem pontos e hífen)

O app te obrigará a gravar uma nova senha.

O app do responsável segue o mesmo padrão de acesso, no caso o responsável terá acesso também ao financeiro e comunicados exclusivos.

VERIFICAÇÃO DE NOTAS: Depois de inserir os dados de login, clicar na pasta notas escolares para visualização de notas parciais/finais.

As notas são liberadas parcialmente até o final do trimestre.

No menu pedagógico são disponibilizados os calendários anuais.

COMO ACESSAR A PLATAFORMA MEU BERNOULLI

O acesso se dá pelo link https://mb4.bernoulli.com.br/loginoulli ou acessando a loja de aplicativo no celular e baixando o App Meu Bernoulli 4.0, para educação infantil, anos finais e ensino médio.

Para anos iniciais o acesso se dá pelo link https://meu.bernoulli.com.br/xp/3.5.8/index.html

O acesso será disponibilizado pela escola, individualmente no início do ano letivo.

Que o ano de 2025 seja repleto de conquistas para todos!